

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Федеральный исследовательский центр
«Институт катализа им. Г.К. Борескова
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ИК СО РАН)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор, академик РАН

В.И. Бухтияров

«24» августа 2019 г.

Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления научно-исследовательской деятельности аспирантами Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук» (далее – ИК СО РАН).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 883 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
 - уставом ИК СО РАН;
 - локальными нормативными актами ИК СО РАН.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

- 2.1. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – формирование у аспиранта готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследований и технологий, критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- 2.2. Основными задачами научных исследований, проводимых аспирантами, являются:
 - обучение аспирантов методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
 - развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- вовлечение аспирантов в научно-исследовательский процесс в рамках реализуемых в ИК СО РАН проектов и приоритетных направлений исследований;
- освоение современной научной методологии, приобретение навыков теоретического анализа и интерпретации научной литературы;
- получение новых научных результатов по проблеме исследования;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва ИК СО РАН.

3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы аспиранта

- 3.1. Аспирант выполняет научные исследования в структурных научных подразделениях ИК СО РАН на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно образовательной программе и индивидуальному учебному плану.
- 3.2. Непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта осуществляет научный руководитель.
- 3.3. Научный руководитель назначается аспиранту при зачислении в аспирантуру приказом директора ИК СО РАН.
- 3.4. Тема научных исследований аспиранта определяется в соответствии с планами научно-исследовательских работ ИК СО РАН и утверждается на Ученом совете ИК СО РАН не позднее 3 месяцев после зачисления в аспирантуру.
- 3.5. Содержание научных исследований определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации), планируется научным руководителем совместно с аспирантом и отражается в Индивидуальном учебном плане аспиранта. При проведении научных исследований аспирант выполняет, в том числе, следующие виды деятельности:
 - осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), изучает отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике;
 - повышает свою квалификацию, участвует и выступает с докладами на научных семинарах и конференциях, проблемных семинарах, конкурсах молодых ученых и т.п.;
 - участвует в подготовке статей для публикации в научных журналах, составлении заявок на изобретения и открытия, подготовке заявок на гранты;
 - оформляет полученные результаты в виде научно-квалификационной работы в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.6. В результате освоения дисциплины обучающийся должен
 - знать теоретические основы области профессиональной деятельности; специфику физико-химических, квантово-химических и других методов исследования, применяемых в профессиональной деятельности;
 - уметь составлять программу проведения экспериментов в соответствии с поставленной задачей; критически оценивать данные, полученные при непосредственной работе и представленные в литературе;
 - грамотно оформлять результаты выполненной научной работы в форме отчетов, тезисов, статей;
 - представлять результаты работы на научных конференциях и симпозиумах.
- 3.7. Успешность проведения научных исследований аспиранта контролируется в ходе промежуточных аттестаций. Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» проводится в форме представления отчета по результатам ее прохождения. Аспирант докладывает основные результаты работы в течение 10 мин, затем проходит собеседование с участниками семинара подразделения/членами аттестационной комиссии, заслушивают выступление научного руководителя, после чего аспиранту выставляется оценка за научно-исследовательскую по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо»,

«отлично». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

3.8. В установленные сроки перед аттестацией аспирант предоставляет в отдел аспирантуры следующие материалы, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных компетенций:

- Аннотационный отчет – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время выполнения научных исследований. Объем отчета – не более 2 страниц. Аннотационный отчет пишется в свободной форме и содержит цели и задачи проводимых работ, их краткое описание и полученные результаты. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.
- Доклад должен содержать информацию о целях и задачах научных исследований, основных результатах и предложениях аспиранта по дальнейшему выполнению научных исследований. Доклад сопровождается электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения аннотационного отчета.
- Электронное портфолио включает информацию об участии аспиранта в руководстве/выполнении работы по грантам и другим научным проектам, копии научных статей и тезисов конференций. Информация об участии аспиранта в руководстве/выполнении работы по грантам содержит название гранта, период выполнения работ, статус аспиранта (участник/руководитель проекта) либо гиперссылку на эти сведения. Копия научной статьи содержит название статьи, перечень авторов, название журнала с указанием страниц, текст статьи. Копии тезисов конференций содержат название конференций, тип доклада, текст тезисов. Сведения должны быть предоставлены в электронном виде и размещены в личном кабинете аспиранта на сайте <http://sciact.catalysis.ru>.
- Собеседование с участниками семинара подразделения/аттестационной комиссии проводится в форме дискуссии, предметом которой являются основные научные результаты аспиранта, методики, использованные в ходе выполнения научных исследований, и перспективы работы.